

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 06.12.2021

№ 200

г. Харовск

Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 26.10.2021 №172 («Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности»).

2. Утвердить состав Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Харовского муниципального района (приложение 1).

3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Харовского муниципального района на 2021/2022 учебный год (приложение 2).

4. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (Е.А. Шилова) назначить координатором, обеспечивающим интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций: разработать муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год; руководствоваться планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Харовского муниципального района на 2021/2022 учебный год (приложение 2 к настоящему приказу) при реализации полномочий.

6. Руководителям общеобразовательных организаций взять под

контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста по общему образованию МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Соколову Юлию Николаевну.

Начальник Управления образования



Е.В. Громова

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования
администрации
Харовского
муниципального района
от 06.12.2021 № 200
(приложение 1)

**Рабочая группа по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Харовского муниципального района**

1. Громова Елена Владимировна, начальник управления образования администрации Харовского муниципального района – председатель;
2. Хломова Ольга Владимировна, директор МБОУ «Харовская СОШ им. В.Прокатова», председатель муниципальной методической службы;
3. Лебедева Анна Анатольевна, главный специалист по организационно-методической работе МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений"- секретарь;
4. Шилова Елена Александровна, директор МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»;
5. Петрова Ольга Николаевна, главный специалист по информационным технологиям МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений";
6. Соколова Юлия Николаевна, главный специалист по общему образованию МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» – ответственный за реализацию Плана;
7. Соколова Марианна Сергеевна, директор МБОУ «Харовская СОШ №2»;
8. Силова Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», руководитель РМО учителей начальных классов;
9. Костылева Ирина Ивановна, учитель математики и информатики МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», руководитель РМО учителей математики и информатики.
10. Беляева Ирина Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская ООШ», руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

11. Гурьева Светлана Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», руководитель РМО учителей истории и обществознания.
12. Ершова Наталия Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», руководитель РМО учителей иностранного языка.
13. Головакова Светлана Ивановна, учитель физики МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», руководитель РМО учителей физики и астрономии.
14. Плетюгина Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ №2».
15. Гурина Елена Борисовна, учитель химии МБОУ «Харовская СОШ им. В.Прокатова».
16. Комарова Диана Альбертовна, учитель истории МБОУ «Харовская СОШ им. В.Прокатова».
17. Питерякова Валентина Павловна, учитель иностранного языка МБОУ «Харовская СОШ им. В.Прокатова».
18. Шахова Елена Станиславовна, педагог-психолог МБОУ «Харовская СОШ им. В.Прокатова».
19. Романовская Антонина Васильевна, учитель технологии МБОУ «Харовская СОШ им. В.Прокатова»

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
Харовского муниципального
района
от 06.12.2021 № 200
(приложение 2)

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Харовского муниципального района на 2021/2022 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты и организационное обеспечение	Ответственный
I. Нормативное правовое и организационное обеспечение				
1.1.	Создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района	до 01.11.2021	Распорядительным актом управления администрации муниципального района утвержден Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Управление образования
1.2.	Назначение организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации педагогов методической поддержки педагогов и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	до 01.11.2021	Распорядительным актом управления администрации муниципального района назначена обеспечивающая интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методического инструментария	Управление образования

				формирования и оценки функциональной грамотности организаций	Общеобразовательные организации
1.3.	Утверждение ответственных за формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района	специалистов, за вопросы оценки грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Харовского района	до 10.11.2021	Приказ общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации
1.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий муниципального района по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Харовского района по оценке грамотности	до 15.12.2021	Приказом управления образования администрации Харовского муниципального района утвержден в новой редакции план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Управление образования
1.5.	Формирование базы данных классов обучающихся 8-9 общеобразовательных организаций Харовского муниципального района в 2021-2022 учебном году	базы данных классов организаций	до 15.12.2021	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Харовского муниципального района в 2021-2022 учебном году	Управление образования Общеобразовательные организации ММС
1.6.	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году	базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	До 15.12.2021	Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году	Управление образования Общеобразовательные организации ММС
1.7.	Формирование муниципальных команд педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление,	муниципальных команд педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление,	До 15.12.2021	Сформирована команда по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление,	Управление образования ММС

	глобальные компетенции)		мышление, компетенции)	глобальные	
1.8.	Организация общеобразовательных организаций муниципального района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	работы организаций района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	по отдельному плану	Разработан план внедрения в учебный процесс общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Региональный координатор проекта МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений", методическая Мунципальная служба (ММС) Общеобразовательные организации Харовского муниципального района
1.9.	Актуализация планов работы муниципальной методической службы, районных методических объединений и творческих групп в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	работы работы	до 15.12.2021	Актуализированы планы работы методической муниципальной службы, районных методических объединений и творческих групп в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ММС МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений"
1.10.	Проведение мониторинга исполнения мероприятий муниципального плана		До 15.06.2022	Подготовлен аналитический отчет по итогам муниципального мониторинга	Управление образования ММС
II. Работа с педагогами и образовательными организациями					
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Организация и проведение практикоориентированных курсов повышения квалификации для учителей Харовского муниципального района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	проведение курсов	по отдельному графику	Не менее 10 учителей ежегодно, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся прошли обучение по адресным дополнительным программам профессиональным программам повышения квалификации в 2021-	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства работников в г. Вологде»

		до 01.02.2022 г.	2022 учебном году	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.1.2	Проведение исследования готовности педагогов муниципальных команд к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		Проведено исследование готовности педагогов муниципальной команды Харовского муниципального района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.1.3	Разработка индивидуальных маршрутов (далее - ИОМ) педагогов муниципальной команды Харовского муниципального района с учетом результатов исследований готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Разработаны ИОМЫ для педагогов общеобразовательных организаций Харовского муниципального района, участвующей в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»
2.1.4	Проведение еженедельных обучающих семинаров для педагогов муниципальной команды Харовского муниципального района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	100 % педагогов муниципальных команд приняли участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»

2.1.5	Проведение стажировок, мастер-классов для педагогов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Проведены стажировки и мастер-классы для педагогов общеобразовательных организаций Харовского муниципального района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Общеобразовательные организации
2.1.6.	Организация и проведение тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства работников в г. Вологде» Общеобразовательные организации ММС
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			Управление образования Общеобразовательные организации ММС
2.2.1	Организация работы кураторских групп в общеобразовательных организациях Харовского муниципального района с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Организована работа кураторских групп в общеобразовательных организациях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках внедрения целевой модели наставничества	
2.2.2.	Создание и организация работы сетевых опорных площадок на базе образовательных организаций Харовского муниципального района, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	Организована деятельность не менее 4 сетевых опорных площадок на базе образовательных организаций муниципальных районов и городских округов, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации

2.2.3	Организация обсуждения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35» с целью оказания адресной методической и консультационной поддержки педагогов	постоянно	Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в сетевых сообществах. размещены практические материалы	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»
2.2.4	Создание и сопровождение информационно-методического ресурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности работы	До 30.12.2021 г., далее-постоянно	Функционирует раздел по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности работы на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»
2.2.5.	Организация консультирования учителей и общеобразовательных организаций Харовского муниципального района	постоянно	Обеспечено консультирование учителей и общеобразовательных организаций	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ ИП МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений" Управление образования ММС
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение методических интенсивов по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами образовательных организаций в рамках Единого методического дня в Харовском муниципальном районе	Декабрь 2021 года	Разработан и обсужден комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов исследований и международных процедур	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде» ММС
2.3.2.	Проведение консультаций по оказанию методической поддержки учителей и	постоянно	Обеспечено консультирование учителей и общеобразовательных	Управление образования Общеобразовательные организации АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ ИП

образовательных организаций	До 16.05.2022	организаций	ММС
2.3.3. Организация и проведение муниципального конкурса методических разработок педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)		Сформирован и размещен методический контент практик по оценке формированию и грамотности функциональной обучающих в информационной сети «Интернет»	Управление образования ММС
2.4.		Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1. Подготовка публикаций по вопросам формирования и оценки грамотности функциональной обучающих в информационной сети «Интернет»	ежеквартально	Не менее 2 публикаций в информационной сети «Интернет»	Управление образования ММС Общественные организации
2.4.2. Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе по разбору заданий из банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО, Электронного банка заданий для оценки грамотности функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИГ И»	ежеквартально	Подготовлены видеоматериалы для использования в практической деятельности педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	ММС Общественные организации
III. Работа с обучающимися			
3.1.		Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1. Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная	постоянно	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	Управление образования ММС Общественные организации

деятельность, элективные курсы)	факультативы,		организаций с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.2.	Проведение мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО» РАО: -обучающихся 5-х классов по направлениям «читательская грамотность»; -обучающихся 6-х классов по направлению «естественно-научная грамотность»; -обучающихся 7-х классов по направлению «математическая грамотность»	До 31.03.2022 г.	Проведено региональное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 30% обучающихся 5,6,7 -х классов общеобразовательных организаций области, расположенных в городах и сельской местности в соответствии с выборкой. Разработаны адресные рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов по результатам проведения мониторингового исследования
3.1.3.	Включение в учебные занятия с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной способности обучающихся, самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем	постоянно	Внедрены в учебные занятия на приемы, направленные на развитие регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		Общеобразовательные организации

АОУ ВО ДПО «ВИРО»
ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»
Управление образования
Общеобразовательные организации

Общеобразовательные организации

Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	согласно Плана внеурочной деятельности	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	Управление образования Общеобразовательные организации
3.2.2.	Проведение командного полиатлона для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям финансовой грамотности (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	по отдельному графику	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования ММС Общеобразовательные организации
3.2.3.	Проведение образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»»:	по отдельному графику	Сформирован контент образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде» Управление образования ММС Общеобразовательные организации
3.2.3.1	Занятие по теме «В поисках смысла: чтение которое нас объединяет» (технологии работы с текстом)	До 20 декабря 2021 г.		
3.2.3.2	Занятие по теме «Мир вокруг нас: естественно-научная грамотность»	До 20 января 2021 г.		
3.2.3.3.	Занятие по теме «Спустились со своей колокольни!» (глобальные компетенции: понятие, роль,	До 20 февраля 2022 г.		

	формирование)				
3.2.3.4.	Занятие по теме «Контекстные задачи в математике» (понятие, технология решения)	До 20 марта 2022 г.			
3.2.3.5.	Занятие по теме «Повышаем финансовую грамотность» (практикум по финансовой грамотности)	До 20 марта 2022 г.			
3.2.3.6.	Занятие по теме «Верю - не верю: развитие критического мышления»	До 20 апреля 2022 г.			
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, и естественнонаучного профилей «Точка роста» (далее- Центр образования «Точка роста»)	по отдельному графику	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе 86 Центров образования «Точка роста»	Управление образования ММС Центры образования «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций	